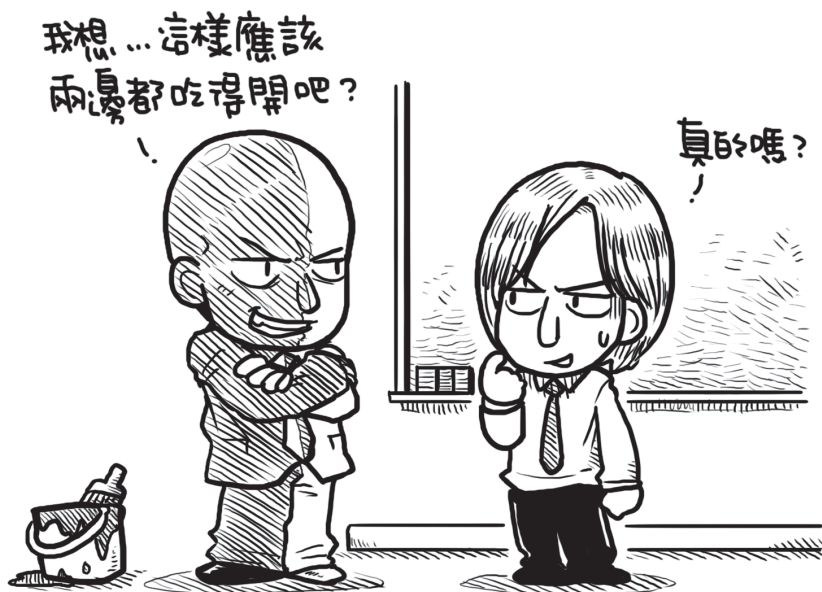


# 在檀香山， 為「我是誰」而苦惱

王溢嘉



一九七〇年代，在檀香山一所私立中學裡，一個十六歲的少年經常鬱鬱寡歡，當情緒跌落谷底時，他就藉藥物來麻醉自己。他的處境的確很糟，複雜的血統和成長背景，使他無法得到同儕的認同。

他母親是來自堪薩斯州的白人，父親是來自非洲肯亞的黑人，兩人在夏威夷大學認識而結婚。但父母在他兩歲時就離異，記憶中「父親的皮膚像瀝青一樣黑，而我的母親卻像牛奶一樣白」。母親後來又嫁給一個來自亞洲印尼的留學生，他六歲時隨母親與繼父遷居到印尼的雅加達，四年後才又回到夏威夷，和外祖父母住在一起。

就是這樣複雜的身世讓他感到迷惘，而經常在白人與黑人的身分間搖擺不定，「我是誰？」的問題讓他苦惱萬分，再加上青春期的躁動，終於

使他藉藥物來麻醉自己，在它們所製造的暫時幻象中尋求解脫。

但幸好幻象是暫時的，徬徨也是暫時的。高中畢業後，他先到加州、再轉往紐約念大學，然後到芝加哥從事社區工作，慢慢發現自己人生的方向；隨後又到哈佛大學法學院就讀，畢業後成為民權律師，最後走上了從政之路。

他，就是現任的美國總統巴拉克·歐巴馬，也是首位同時擁有黑、白血統，童年在亞洲成長的總統；他在競選時喊出的一個口號是「重新聯合分裂的美國社會」。

在青少年時代讓歐巴馬感到迷惘與痛苦的身世，到後來卻成為成就其輝煌人生的一大助力，就像巴特所說：「巴拉克具備一種消弭分歧的能力，這種能力來自他的成長背景：他在白人家庭長大，但人們把他當作黑人看待。他必須接受並適應這種身分對立，正是這種對立造就了他。」歐巴馬融合了自己身上看似彼此衝突、矛盾的成分，他的成功不是「製造對立」，而是「從對立中製造和諧」。

亞里斯多德說：「自然是用對立的東西來製造和諧，而非用相同的東西。」每個人的心中都有各自的矛盾、衝突和對立，弱者向下沉淪，靠藥物或享樂來麻醉自己；而強者則向上提昇，調合這些矛盾，開創更美好、和諧的新局。

——節錄自野鶴出版《青春第二課》，王溢嘉著

一、親愛的同學，你知道你是誰嗎？讓我們來場尋根之旅，探索一下你們的家族故事吧！

祖父的名字：

祖父是哪裡人：

當地的特色有：

祖母的名字：

祖母是哪裡人：

當地的特色有：

外祖父的名字：

外祖父是哪裡人：

當地的特色有：

外祖母的名字：

外祖母是哪裡人：

當地的特色有：

爸爸的名字：

爸爸是哪裡人：

當地的特色有：

媽媽的名字：

媽媽是哪裡人：

當地的特色有：

我的名字：

我的性別：

我住在哪裡：

這裡的特色有（食衣住行育樂皆可）：



二、請找一張亞洲地圖（世界地圖也行），將你家人的出生地標在地圖上，你會看到什麼？



三、請分享你尋根的心得



升上國中的你，面對來自不同背景的同學們，心裡的感觉是什麼？面對新同學，你會如何介紹自己呢？不妨透過分享尋根的活動，好好地認識身邊的同學，也讓同學認識你。現代的社會是一個多元且相互融合的社會，肯定自己並願意了解、接納來自不同背景的人，才是一個有包容力的新鮮人。

