# 04 守時精神

琦君

我在初中一年級時，英文老師非常嚴厲。早上第一節就是英文，沒有一個同學敢遲到。有一個大雪天，我穿著雨靴，蹣跚地走到學校，竟遲到了五分鐘。在課室門外站著不敢進去，直到老師講解到一個段落之後，她才走到課堂後面把邊門打開，讓我進去，卻只許坐在後排，不讓我走到第一排自己的位置就座。那一堂課，我含著眼淚，如坐針氈，度秒如年。

下課以後，老師把我叫到面前，溫和地對我說：「我無意懲罰你，也沒記下你這第一次的遲到。但我要你知道，一個人要懂得尊重別人的時間，要表現團體精神。你如從前門進來，我又正在講課，一定會分散同學們的注意力，起碼你前後左右的同伴會受你騷擾。你知道嗎？一個人為你浪費半分鐘，全班二十四位同學就浪費了十二分鐘，這是不應該的。」

我眼淚汪汪地說是因為大雪天路不好走。她笑了下說：「不要找理由原諒自己，你看別的同學怎麼都到齊了呢？任何困難都是可以克服的，你要培養這份自信心和自尊心。」

她的訓諭如沉重的錘子，一記記敲打在我心頭。從此我沒有再遲到過，不論任何一節課，因為我牢牢記住，要尊重老師，尊重同學，珍惜我們的班級榮譽。我們班裡都是小小年紀，而勤勞、清潔、安靜，在全校是名列前茅的。我們的努力與自愛，實由於嚴厲的英文老師，與慈愛的級任導師剛柔互濟的輔導。

記得有一回，我悄悄地向級任導師訴說英文老師對我遲到的處罰時，她愛憐地撫著我的頭說：「如果那一次她讓你自由自在地進來，你就會有第二次、第三次的遲到，慢慢地你就會賴床不起來了。人是有彈性的，年紀小小的，一定要把弦繃得緊緊地才夠勁。」

我們都說她是冬天的太陽，而英文老師是夏天的太陽。我們在有時溫煦、有時熾熱的陽光下漸漸長大了。

—— 節錄自九歌出版《母心・佛心》，琦君著

**與你談心**

文章中提到：「一個人為你浪費半分鐘，全班二十四位同學就浪費了十二分鐘。」因此，遵守時間也就是尊重別人。不僅上學要守時，舉凡交作業、工作完成的期限等，準時完成不但是守時精神的表現，也是負責任的態度。如果你常常遲到、作業遲交、動作拖拖拉拉，除了想一想自己為什麼老是這樣之外，最好也能下定決心，凡事不再拖延，這對你的生活學習大有幫助呢！



不論何時何地，不傷害人、不妨害人，就是保護自己，也保護他人。—— 聖嚴法師（108自在語）

# 04 體驗與學習

不知道你有沒有遲到的經驗呢？上課遲到、跟同學約好逛街遲到、出席正式場合遲到等各種不同的遲到情況，請你分享一下你的遲到經驗：

當你遲到之後，你會怎樣處理遲到的狀況：

請設想以下的狀況：大家約好在某地見面，要一起吃飯、逛街，結果其中一個人遲到了三十分鐘，打手機也聯絡不上，其他等待的同學很不耐煩。

態度A

遲到同學很緊張地說明遲到的原因，誠實說明過程，也不斷表達自己遲到的歉意。

態度B

若無其事的樣子，對於自己遲到的事情不多加解釋，只是淡淡地說一句：不好意思我遲到了。

● 這兩種態度給你的感覺分別是什麼？

態度A

態度B

● 請大家一起討論，當同學、朋友遲到時，你們希望對方的態度是什麼？要怎麼表達遲到的歉意會比較好呢？

請大家一起發揮創意，製造一個遲到的情境，並且討論出你們覺得最適當的態度表現，然後表演給全班同學看。

不論何時何地，不傷害人、不妨害人，就是保護自己，也保護他人。—— 聖嚴法師（108自在語）