



那位曾在海邊撿貝殼而被我勸阻的男子來到辦公室找我，為我帶來二枚寶貝，說這貝殼是他自琉球海邊帶回來的，叫我放心收下。

我明白他是好意，但一時還是不知該如何說才不致使彼此尷尬。對我而言，墾丁的貝殼和琉球的貝殼都是自然物，留在大自然中總有生物可以利用，況且，我認為貝殼最美是在浪潮間遇見的當刻，並非化作收藏時。

當我散步海邊，偶爾會發現一粒晶瑩完整的貝殼，那總會令人衷心微笑，在拾起與送回間，已經獲得美好的心情。剛來墾丁時，面對美麗貝殼也曾興起把它帶走的欲念，但又想若留它在海邊，以後就可能還有機會遇見，也可能有其他人會遇見而獲得與我此刻相同的美好感受，於是有些不捨地放下了；後來明白，海灘失去貝殼，寄居蟹就失去了家，人們帶走貝

殼造成的不只是不再相遇的遺憾，而是間接影響了海岸生態，帶走貝殼的心念便不復存在了。

一個有許多完整貝殼的海灘是吸引人的，若加上寄居蟹背著各式各樣的貝殼屋穿梭其間，定更具風味，然而這樣的海灘必須大家都不帶走貝殼才能存在。至於琉球的貝殼與墾丁的貝殼之別，其實只在於人的想法。生態系統無國界，人們都生活在一個由大氣層保護的地球村中；而對今日的旅人來說，旅程也早已無疆界。

不過，對於這位遊客的心意，我深深感謝。

—— 節錄自晨星出版《秋天的墾丁》，杜虹著



與你談心

北極冰融不是一天的暖化造成的，PM2.5也不是一、兩間工廠所導致的；所有的災害，常常都是來自對一件小事的放任。所以，就讓我們從珍惜一個貝殼、一朵花開始，學習著尊重大自然裡的各種生命吧。



一、我們的地球正在經歷一場極大的變動，你知道地球環境目前有哪些問題嗎？試舉出三個你認為最大的問題，並試著說明造成這些問題的原因。

地球問題一：_____

導致問題的原因：_____

地球問題二：_____

導致問題的原因：_____

地球問題三：_____

導致問題的原因：_____

二、想一想，我們在生活中可以怎麼做，幫助地球有更好的環境呢？

飲食：_____

衣著：_____

居住：_____

交通：_____

學習：_____

娛樂：_____

遊戲時間：環保賓果

在下面的格子中填入幾個環保的具體行動，兩人輪流說出內容，不需字字皆符合，只要行為一致即可。若對方所說的內容沒出現在格子中，則可直接略過。率先連成四條線的人贏得比賽！
