



那天，小丸子放學回家時，明顯看出哭過的樣子。

媽媽關心地問她怎麼了？

小丸子鼻頭一紅，又掉下淚來。

媽媽遞給她一條毛巾擦眼淚，靜靜陪小丸子坐著。等她情緒平靜下來，小丸子才說起她的傷心事。

原來，幾天前，小丸子和班上最要好的同學因為小小的誤會不說話了。

小丸子記得國一導師曾說過，朋友之間發生摩擦是難免的，但有了不愉快，就要想辦法化解。

老師並且舉了一個例子說，他教過的班上，曾有兩位死黨在鬧翻臉之

後，誰都不理誰，可是彼此又都很在乎這段友誼。剛好那時候，其中一個人過生日，這位壽星請全班同學每人一顆義美小泡芙，但卻在不和她講話的死黨桌上，特別多放了一顆金莎巧克力。死黨一看如此的差別待遇，當然立刻就明白一切！

後來，下課時兩人在走廊上迎面相遇，死黨主動朝她笑了一下，就像武俠小說寫的——相逢一笑泯恩仇——兩人就這樣又和好如初了。

因此老師建議，如果要修補友誼的裂痕，就應主動伸出表達善意的

手。

小丸子說，她就是採取這種主動表達善意的作法的呀！因此，特別去金石堂挑了張很可愛的卡片，又在卡片裡誠懇地寫了一些話，希望能和這位曾是最要好的同學，盡棄前嫌，重修舊好。

但沒想到今天下午，小丸子滿懷希望地把卡片放在這位同學桌上，對方卻表示了拒不接受的態度，放學時更板著一張臉把卡片退還給小丸子了。

小丸子問媽媽：「媽，如果是妳，會不會覺得很難受？我在想，我不是做錯了什麼？」

媽媽心疼地把小丸子攬進懷裡，輕柔地拍拍她說：「沒錯，如果是我，我一定也很難過！」

但媽媽告訴小丸子，她沒有做錯什麼，因為在挽救這段受傷友誼的過程中，她確實已經盡力了。但友誼是雙方面的事，如果對方不接受，那也不必勉強委屈自己，或刻意再做什麼——「就把這問題交給時間去解決吧！」

——節錄自九歌出版《與玉山有約》，陳幸蕙著

- 小丸子聽了老師告訴他的話語：「朋友之間發生摩擦是難免的，但有了不愉快，就要想辦法化解。如果要修補友誼的裂痕，就應主動伸出表達善意的。」她做了哪些行動？

小丸子 _____

- 文章中有三句與友誼有關的話語：

1. 朋友之間發生摩擦是難免的，但有了不愉快，就要想辦法化解。
2. 如果要修補友誼的裂痕，就應主動伸出表達善意的。
3. 友誼是雙方面的事，如果對方不接受，那也不必勉強委屈自己，或刻意再做什麼——「就把這問題交給時間去解決吧！」

你對哪一句話最有感覺？為什麼？分享你生活中曾經發生過的具體經驗。

我最有感覺的一句話是 _____

我曾經有過的經驗是 _____

- 你和好朋友有沒有發生過什麼摩擦？你如何面對或有什麼行動呢？

我和好朋友曾經發生過的摩擦是 _____

我的面對方式或行動是 _____

- 你覺得在與好朋友的關係裡，如何能夠不委屈？

我覺得 _____

● 給好朋友的愛心卡：

維持友誼的方式之一，就是看見朋友的好，並感謝朋友的關心與善待。寫下你想給好朋友的話，讓他知道你很珍惜與他之間的友誼。



與你談心

原本是最好的朋友，卻因為有了嫌隙而成為陌生人，真的是很令人難過的一件事。雖然這樣的事情深深地傷害了我們，但是，我們也不該因此而對朋友失去信心，只要我們繼續保持友善的態度，一定會有新的好朋友的。

