12 培養綠色EQ

丹尼爾・高曼

西藏有一個小村莊西爾（Sher）高踞陡峭狹窄的山壁上，儘管地勢險惡，卻已存在一千多年了。這個村莊位在乾燥的西藏高原上，年降雨量只有三吋，但每滴雨水都以古老的灌溉系統收集起來。年均溫接近零度，從十二月到二月，氣溫可以降到攝氏零下十二度到零下七度。那裡的羊有特別厚且保暖的毛；雖然室內至多只有壁爐可以取暖，但本地編織的羊毛衣與毯子，可幫助村民度過嚴寒的冬季。

當地房屋以石頭及枝條做成，每隔十年必須重鋪屋頂，沿著灌溉溝渠種植的柳樹，便是最佳材料。每當一根樹枝被砍下來做屋頂，他們便會嫁接一枝。柳樹可生長四百年，一棵死亡時便會種下另一棵。人體的排泄物回收做為香草、蔬菜、大麥田及根莖蔬菜的肥料，當地的主食糌粑以大麥

做成，根莖蔬菜則可儲存過冬。

喜馬拉雅山的這個小村莊能夠存續千年，我認為仰賴的是一種特殊的智慧：「綠色EQ」，亦即人類適應生態棲地的能力。生態指能夠了解有機體及其生態系統，智能代表能夠從經驗中學習與環境和平共存。有了綠色EQ，我們不僅能知道人類的活動如何侵害生態系統，更懂得活用這套知識以減少危害，也才能再次在我們的棲地，也就是整個地球永續生活。

現代社會的綠色EQ已超越先民的分類與範式（pattern recognition）辨識力，更擴及化學、物理、生態等科學，將這些學科運用在小至分子、大至全球的各種動態系統。這是一門探討自然界與非自然界如何運作的學問，包括辨識與了解人造系統與自然系統交互作用的無數可能，我稱之為綠色EQ。唯有具備這種敏感度，我們才能看清人類的行為如何對地球、健康以及社會系統產生衝擊。

綠色EQ融合了這些認知技巧與對眾生的同理心。正如社會智能與情緒智能建立在設身處地、感同身受、表現關心的能力上，綠色EQ則是進一步將這些能力擴及所有的自然體系；例如當我們看到地球「受苦」時也會感到憂慮，或決心改善問題。有了這層同理心，在理性進行因果分析時，更多了提供協助的動機。

——節錄自時報文化出版《綠色EQ》，丹尼爾．高曼（Daniel Goleman）著，張美惠譯

與你談心

選用省電家電、拔掉沒使用的電器插頭、縮短洗澡時間、少開車等節能減碳的生活態度，是耳熟能詳的環保概念，對於環保團體長期倡導的生態教育，應該也不陌生，但更積極的環保觀念，是重新思考自己的生活模式，降低人類消耗的能源及製造的污染，讓地球也能跟我們同步呼吸。

12 體驗與學習

一、看完這篇文章之後，你認識什麼叫作綠色EQ了嗎？

你認為的綠色EQ又是什麼呢？請試著把它寫下來：

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

二、「綠建築」是人類為了適應地球，達到地球資源永續發展的方式之一，「綠建築」指的是「花費最少的資源建造，產生最少的廢棄物」，也就是環保的建築工程。例如：可回收的鋼構建材與寒帶木建材，避免使用鋼筋混凝土建材來減少二氧化碳的排放。

臺灣從南到北目前已有許多以「綠建築」為概念而搭建的建築物，例如綠建築示範高中── 國立屏北高中（屏東縣）、臺灣首座綠建築圖書館── 北投圖書館（臺北市）、臺南市億載國小、國防醫學院學生綜合活動中心（臺北市）、綠環境館（高雄縣岡山鎮）、宜蘭縣南屏國民小學、嘉義市二二八紀念館、臺中市仁美國小、宜蘭厝008號── 黃瑞彊透天住宅、公務人力發展中心（臺北市）、臺中市東勢區名流藝術世家重建社區、基隆海洋科技博物館養殖工作站等。

除了上述的綠建築之外，你所居住的地方還有哪些符合「綠建築」的建築物呢？請你花些時間找找看，並選定某個「綠建築」來個深度之旅吧。

我想去的綠建築是：

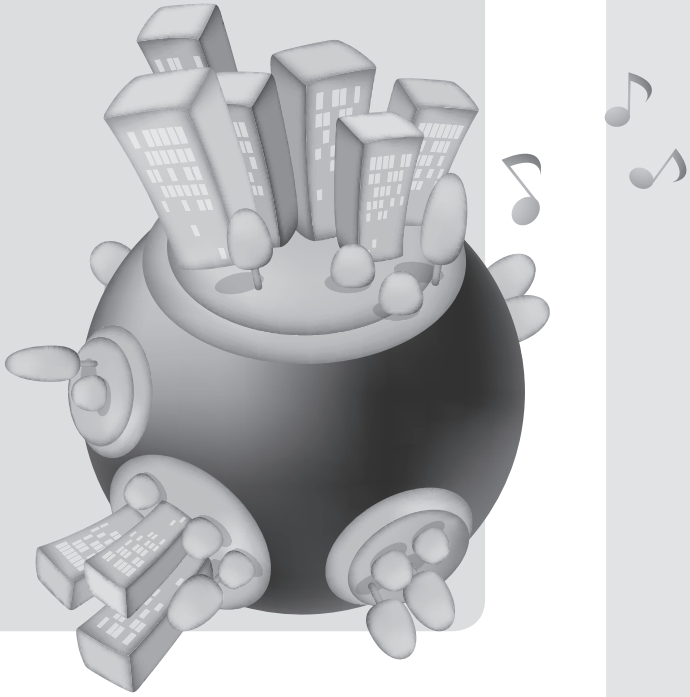
_____

我在這次綠建築之旅中，
發現了：

_____

在參觀綠建築的過程中，
我最喜歡的是：

_____



自然就等於是人類共有的一個大身體，而人類居於此身之中，就應該善盡保護之責。── 聖嚴法師《心六倫》